



# RECURSOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE

PREKINDER

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

## **ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS:**

Ante la suspensión de clases indicada por el MINEDUC por causa de la pandemia de coronavirus, se dispondrá del siguiente cuadernillo de actividades con el fin de facilitar a las familias el material necesario para que puedan apoyar y reforzar el aprendizaje en sus hogares.

El cuadernillo de trabajo contempla los contenidos de la semana del 23 | 27 de marzo, de acuerdo a los planes anuales de estudio de nuestro establecimiento. Este material busca resguardar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de inasistencia a clases, por lo que resulta indispensable su trabajo en hogar.

Esperamos puedan utilizar este recurso y parcializarlo durante los días en que los niños/as estén en casa.

**Antes de desarrollar las actividades, los invitamos a visualizar los siguientes videos relativos a los órganos del cuerpo humano.**

[https://www.youtube.com/watch?v=hJLP\\_gTL4B4](https://www.youtube.com/watch?v=hJLP_gTL4B4) El cerebro

<https://www.youtube.com/watch?v=zO0gj6cCtE8> El corazón

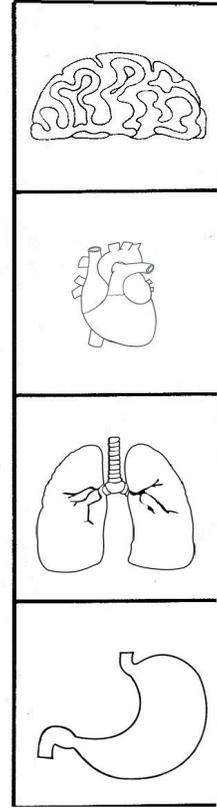
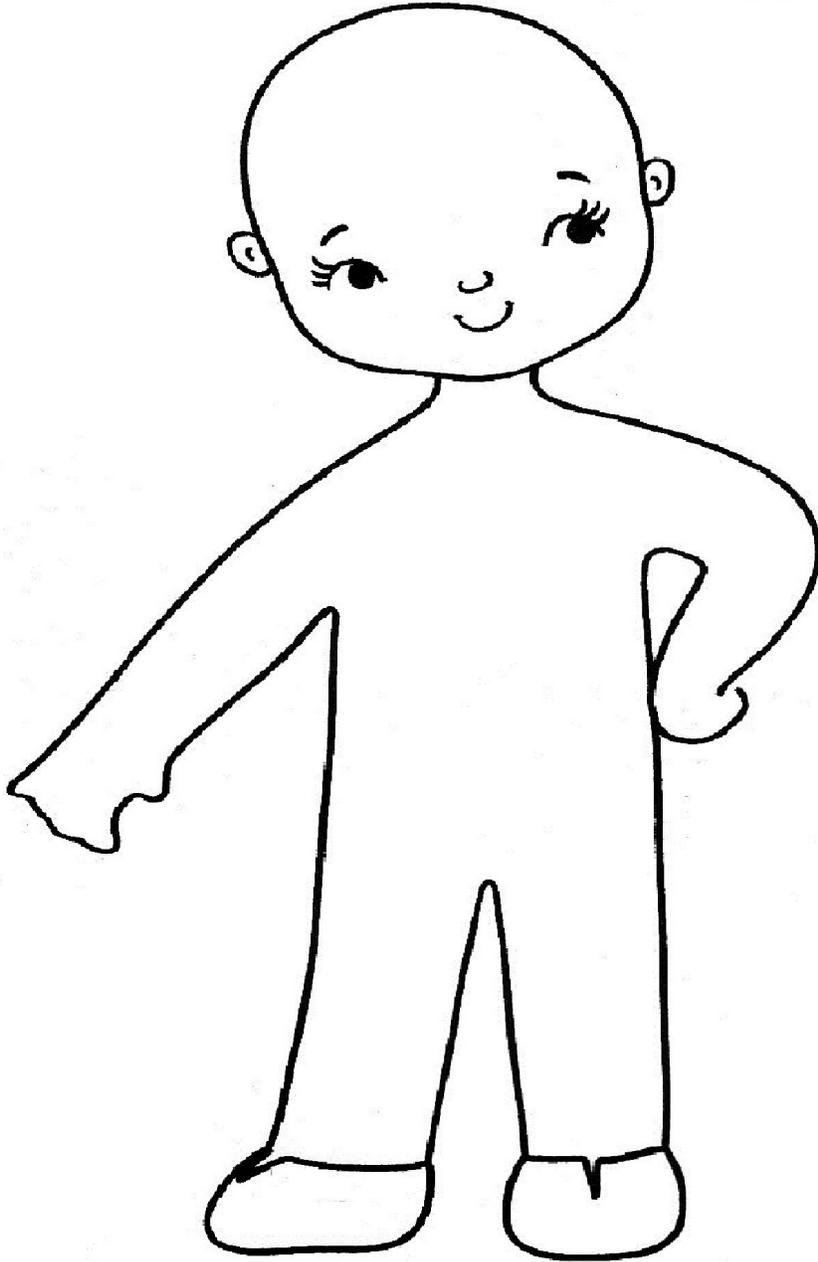
<https://www.youtube.com/watch?v=YibS-af3pLE> El corazón (canción)

<https://www.youtube.com/watch?v=L7DGLrJytxw> Los pulmones

<https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E> Los órganos del cuerpo

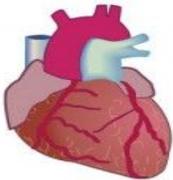
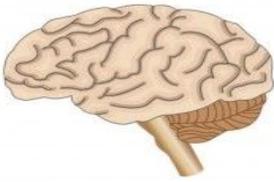
¿Recuerdas los órganos del cuerpo? ¿Cómo se llaman? Recórtalos y pégalos sobre la silueta del cuerpo humano según corresponda.

Recorto las partes internas del cuerpo y las coloco donde corresponden



Yo, tengo un cuerpo  
útil y maravilloso.

Une cada órgano interno con su función.



Bompear  
sangre

Digerir  
alimentos

Dirigir todo  
el cuerpo

UNE CON FLECHAS Y COLOREA



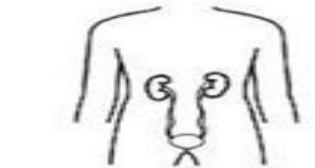
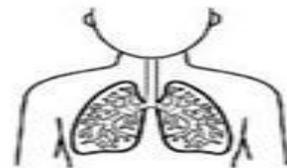
CORAZÓN

PULMONES

CEREBRO

ESTÓMAGO

RIÑONES



IDEA PARA CONFECCIONAR EN CASA:



Antes de desarrollar las actividades, los invitamos a visualizar los siguientes videos relativos a los 5 SENTIDOS del cuerpo humano.

<https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE> Los 5 sentidos

<https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0> los 5 sentidos

RECORDEMOS LOS 5 SENTIDOS DE NUESTRO CUERPO. COLOREA



**VISTA:** para ver usamos los ojos.



**OÍDOS:** para escuchar usamos los oídos.



**OLFATO:** para sentir los aromas usamos la nariz.



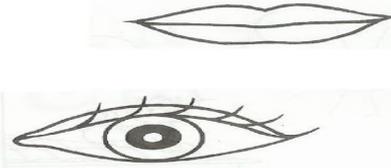
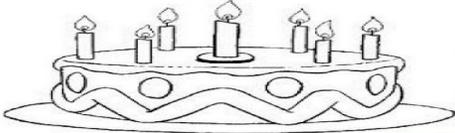
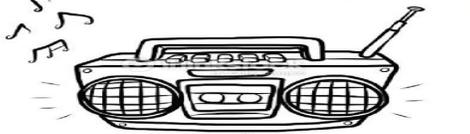
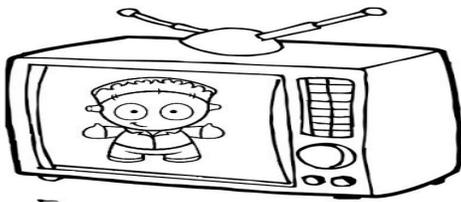
**TACTO:** con la piel sentimos los objetos.



**GUSTO:** para sentir los sabores usamos la lengua.



Observa y une lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos. Colorea



veo



huelo



gusto



toco

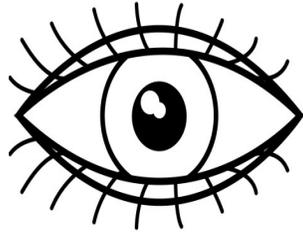


oigo

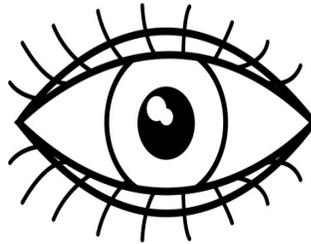


Escucha la adivinanza con atención: ¿Cuál es?, pinta la respuesta correcta.

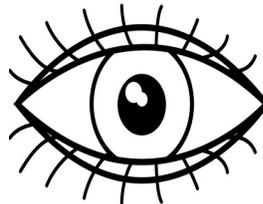
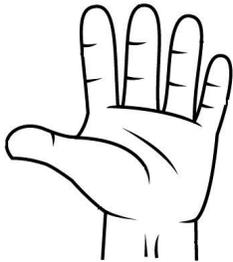
¿QUE SENTIDO USO PARA ESCUCHAR MI CANCIÓN FAVORITA?



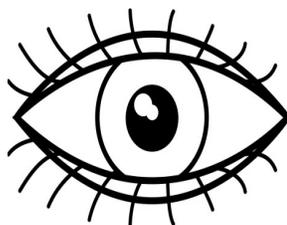
¿QUE SENTIDO USO PARA SENTIR LA SUAVE PIEL DE UN BEBE?



¿QUE SENTIDO USO PARA SENTIR EL SABOR DE UN RICO HELADO DE FRUTILLA?



¿QUE SENTIDO USO PARA VER LOS COLORES DEL HERMOSO ARCOIRIS?

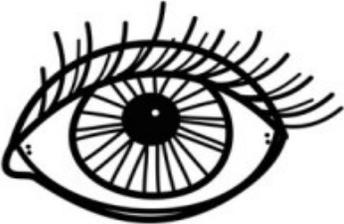


ESCUCHA LAS ADIVINANZAS CON ATENCIÓN: ¿QUÉ ES?, RECORTA Y PEGA LA RESPUESTA CORRECTA.

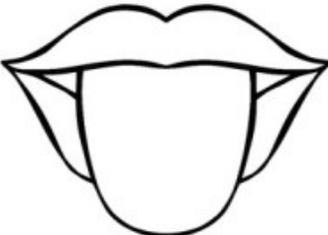
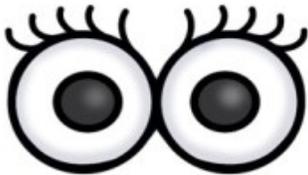
<p><small>Inigeneas El mundo de las cosas</small></p> <p>Parecen persianas, que suben y bajan. ¿Qué son?</p>	<p>No hay ningún día del año en que pueda descansar; siempre en tu pecho cantando ando, con mi rítmico tic-tac.</p>	<p><small>Inigeneas El mundo de las cosas</small></p> <p>Si sopla el aire, a la cara viene. Quien es calvo no lo tiene.</p>
--	---	---

RECORTA Y PEGA

<p><small>Inigeneas El mundo de las cosas</small></p> <p>Pueden ser cortos, pueden ser largos, nunca en los niños, sí en los muchachos. ¡Si acaba en punta se llama mostacho!</p>	<p>Una señorita muy señoreada, que siempre va en coche y mojada.</p>	<p>Adivina adivinanza. Por el día están abiertos y por la noche cerrados. ¿Qué son?</p> <p><small>Inigeneas El mundo de las cosas</small></p>
---	--	---

 <p>Pestañas</p>	 <p>Corazon</p>	 <p>Pelo</p>
---	--	---

ADIVINANZAS EL CUERPO HUMANO

 <p>Bigote</p>	 <p>Lengua</p>	 <p>Ojos</p>
---	---	---

Busca en revistas objetos o elementos que puedas percibir con tus 5 sentidos, pégalos a continuación.

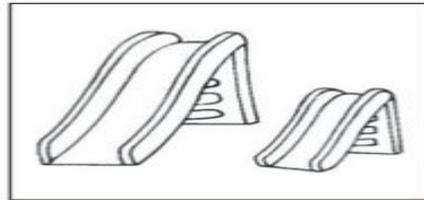
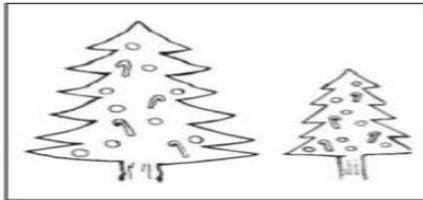
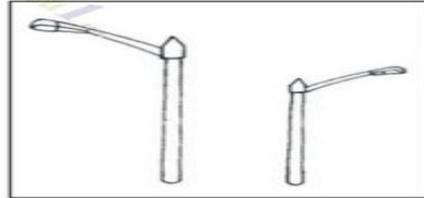
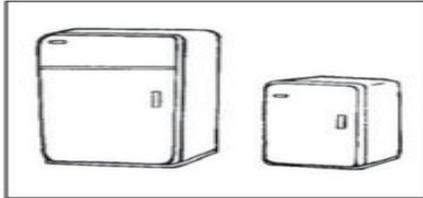
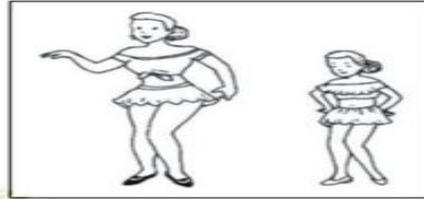
## USANDO MIS CINCO (5) SENTIDOS

veo 	siento 	oigo 	huelo 	saboreo 

Antes de realizar las actividades de alto y bajo pueden realizar juegos en donde los niños/as se puedan comparar con ustedes, con sus hermanos, primos o cualquier familiar con el que este en casa, respondiendo preguntas como: ¿Quién es mas alto? ¿tu o tu mamá?, ¿Quién es mas bajo? ¿tu o tu papá?, ¿Qué es mas alto la puerta o tu lapiz?, etc.

## Alto - Bajo

\* Colorea lo que es más alto en cada recuadro y marca con (X) al más bajo.



1. Colorea al personaje más alto; y encierra, al más bajo:



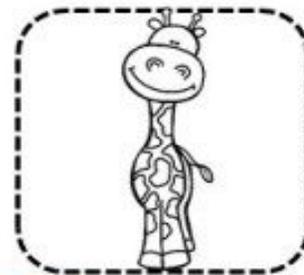
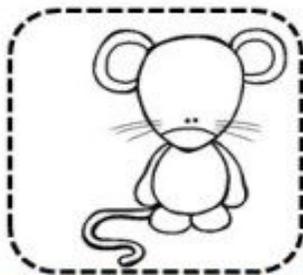
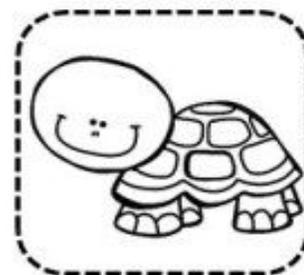
2. Colorea el mosquito más bajo; y encierra, el más alto:



Recorta cada imagen y pega según corresponda. Luego pinta cada dibujo respetando sus márgenes.

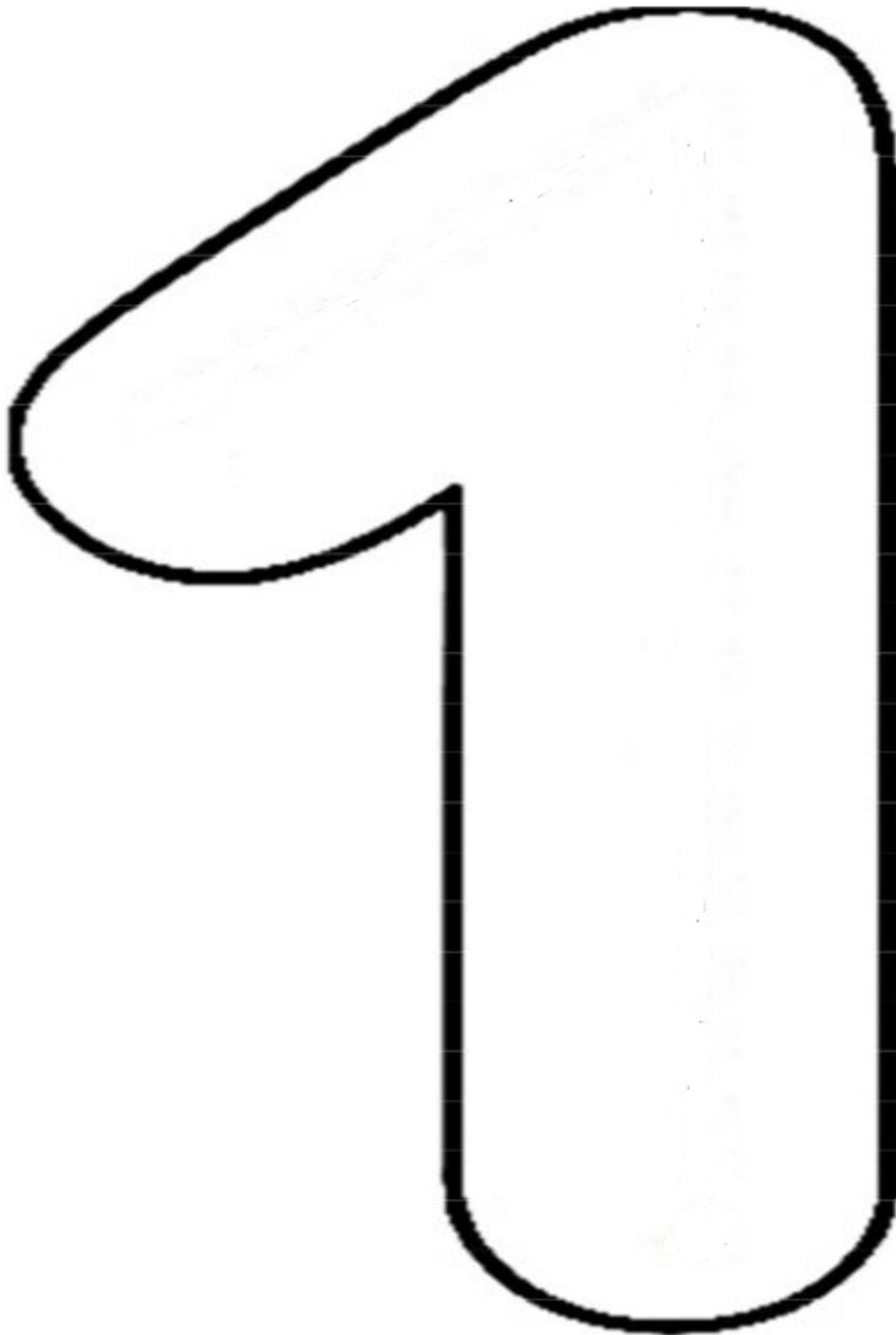


Imágenes  
Educativas.com



Antes de realizar las actividades relacionadas con el numero 1 pueden mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00> y posteriormente pueden jugar a escribir el numero con su DEDO en la tierra, en un plato con harina, azucar, sal, pared, sobre la mesa, etc.

Rellena el numero 1 con trozos de papel rasgados por ti (puede ser papel de diario, revistas o cualquier otro que tengan en sus casas)



Colorea todos los números 1 que encuentres

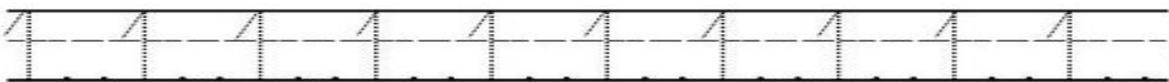
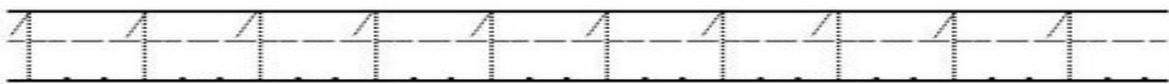
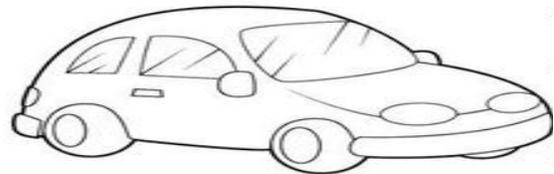
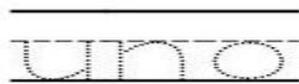
	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	



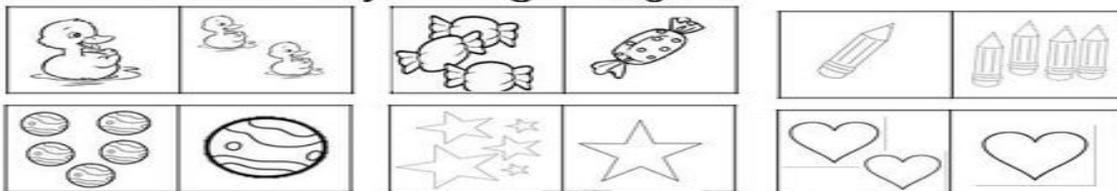
1. Pinta el número 1 y el auto respetando los márgenes. 2. Repasa la escritura de la palabra uno con tu lápiz grafito. 3. Repasa los números con tu lápiz. 4. Marca con una cruz los cuadrados en donde se encuentre solo un elemento (ej: un pato)

# uno

Colorea y repasa con tu lápiz



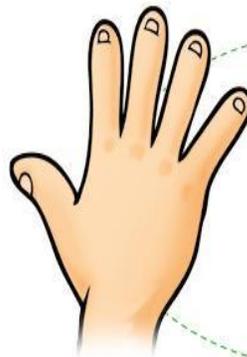
Tacha el cuadro que tenga 1 objeto



SEGMENTACIÓN SILÁBICA: Nombra cada parte del cuerpo, luego realiza un aplauso por cada sílaba de la palabra.



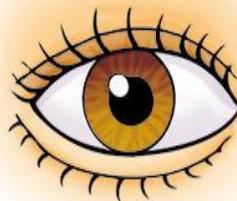
PELO



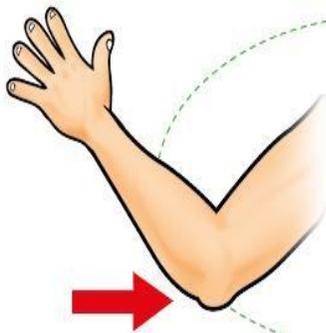
MANO



CEJA



OJO

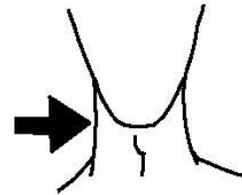
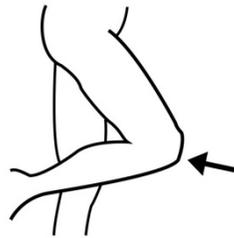
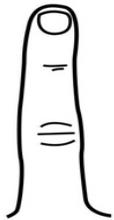
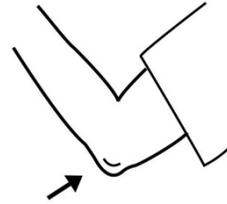
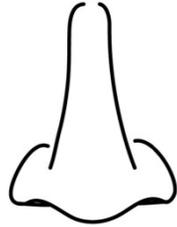
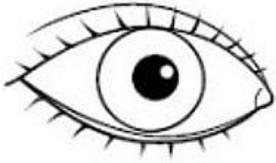


CODO



DEDOS

PAPITOS: NOMBRAR LA PALABRA Y QUE E NIÑO/A LA REPITA, LUEGO SEPARAR EN SILABAS CON LA AYUDA DE APLAUSOS, FINALMENTE COLOREAR LOS CIRCULOS SEGÚN LA CANTIDAD DE SILABAS



Busca letras en periódicos y revistas, recorta y pega formando tu nombre

Separa las palabras en sílabas y pinta el número que corresponde



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3

Busca letras en periódicos y revistas, recorta y pega formando tu nombre

Recorta y pega (MAYÚSCULAS)

Mi nombre es:

# Pelusa

Pelusa está encima  
de las hojas. Pelusa es  
mi gata. A ella le  
gusta jugar y corre.  
Pelusa es toda blanca.  
¡Amo a mi pelusa!



1. ¿Dónde está Pelusa?

---

---

---

2. ¿Quién es Pelusa?

---

---

---

3. ¿Qué le gusta a Pelusa?

---

---

---

## Día de nieve

A José le gusta la  
nieve. Él jugará con  
la nieve. José  
invitará a Pepe a  
jugar con él.



¿Qué le gusta a  
José?

- gorro
- nieve

¿Qué hace José?

- Juega con la nieve
- Juega con el gorro

¿A quién invita a  
jugar?

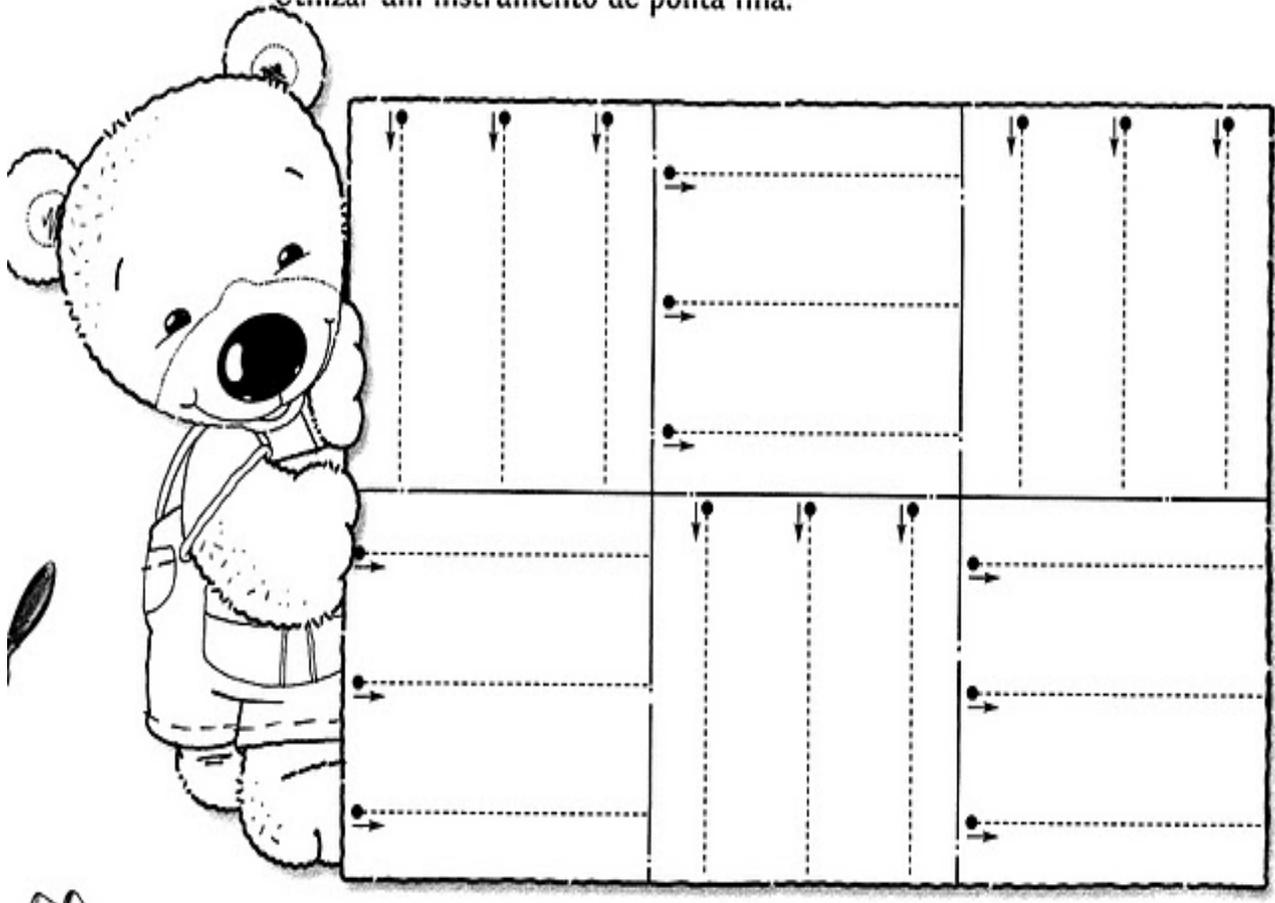
- A su mamá
- A Pepe

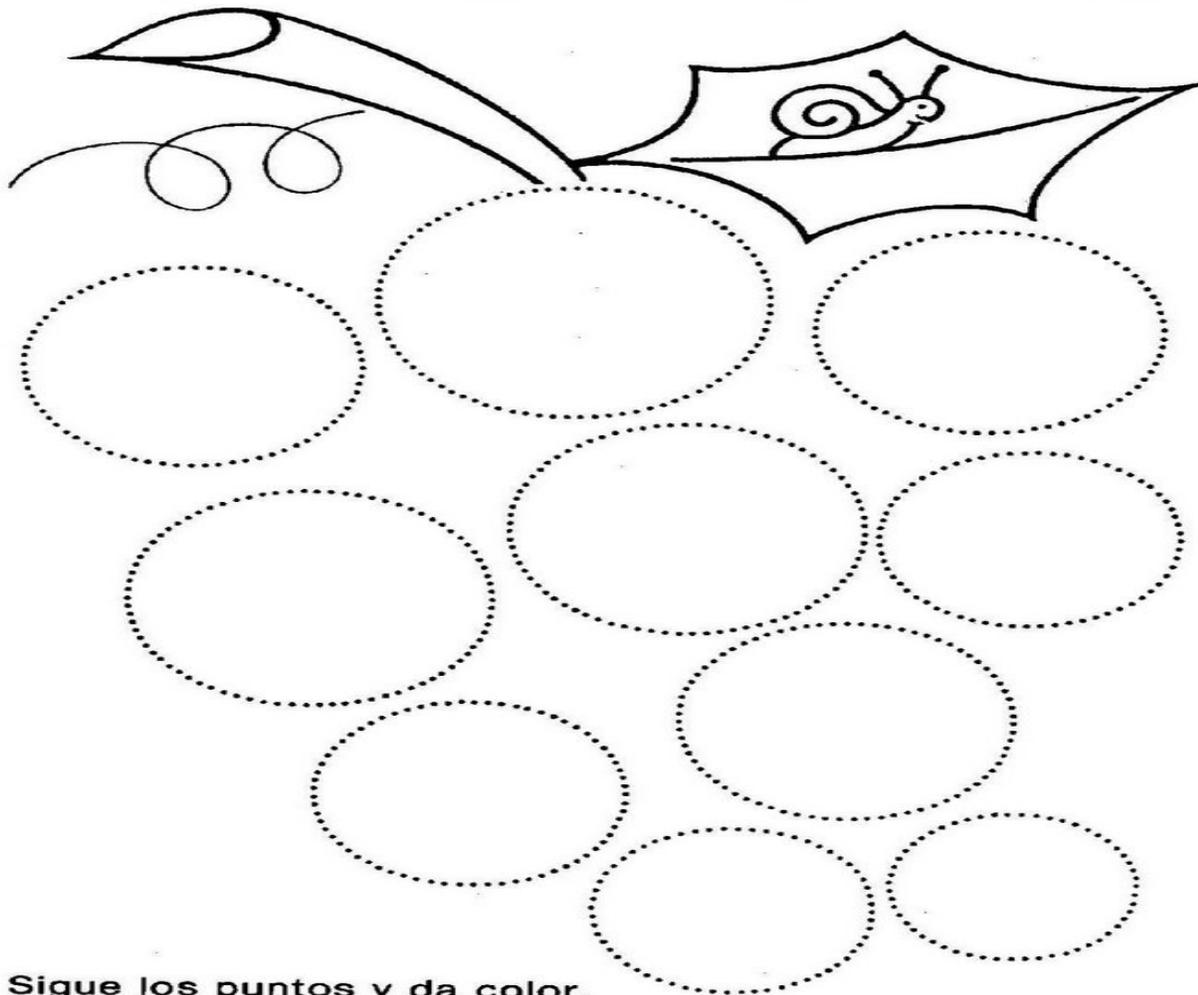
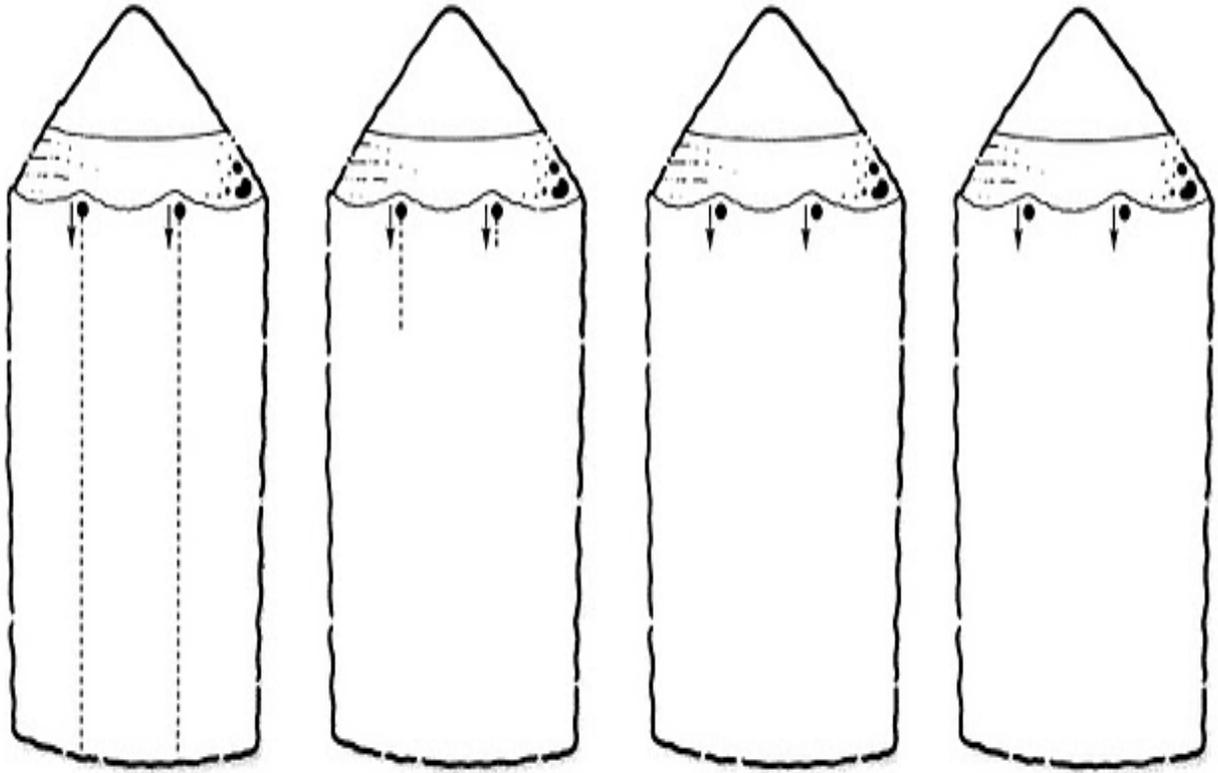
TRAZOS RECTOS: COMPLETA LAS LINEAS PUNTEADAS PARA COMPLETAR LAS LÍNEAS DE CADA DIBUJO.

• *Repasar* las grafías con la yema de los dedos.  
• Reseguir siguiendo las indicaciones que marcan las flechas.



Comienza un instrumento de punta fina.





Sigue los puntos y da color.