



RECURSOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE

KINDER

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS:

Ante la suspensión de clases indicada por el MINEDUC por causa de la pandemia de coronavirus, se dispondrá del siguiente cuadernillo de actividades con el fin de facilitar a las familias el material necesario para que puedan apoyar y reforzar el aprendizaje en sus hogares.

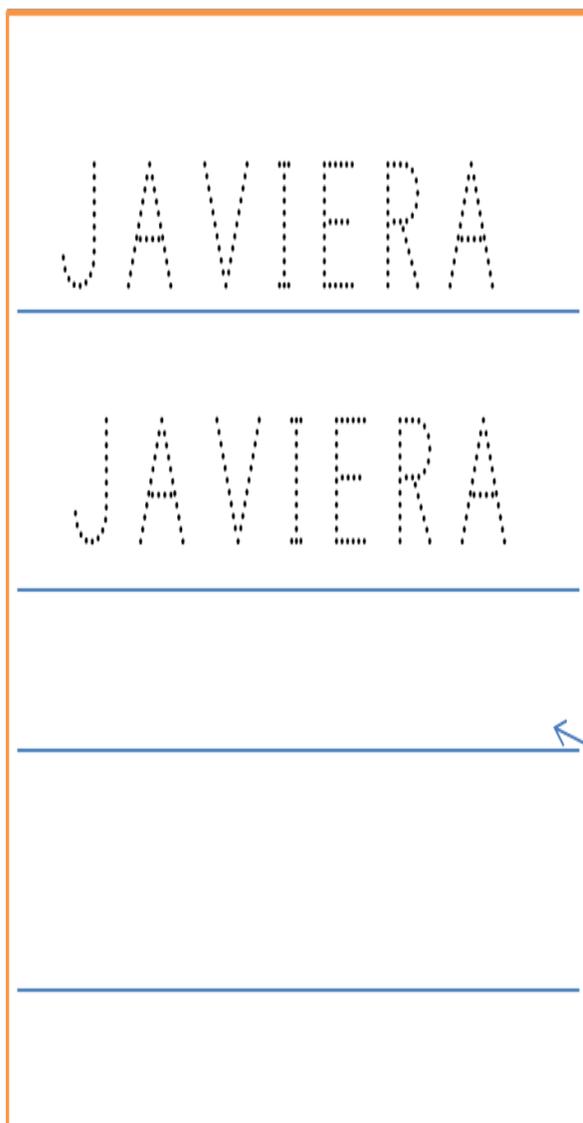
El cuadernillo de trabajo contempla los contenidos de la semana del 23 | 27 de marzo, de acuerdo a los planes anuales de estudio de nuestro establecimiento. Este material busca resguardar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de inasistencia a clases, por lo que resulta indispensable su trabajo en hogar.

Esperamos puedan utilizar este recurso y parcializarlo durante los días en que los niños/as estén en casa.

Escritura del nombre

- El adulto deberá escribir en una hoja el nombre del Niño/a con puntos, el estudiante deberá repasarlo.
- Luego el estudiante deberá intentar escribir su nombre a la copia.
- Guíate por el siguiente ejemplo.

EL ADULTO
ESCRIBE CON
PUNTOS EL
NOMBRE DEL
NIÑO/a



El estudiante,
intenta escribir
el nombre sin
apoyo

Estructurar oraciones

- El adulto lee la oración.
- Luego el niño la repite
- Seguido recorta, pega y ordena la oración en el cuadro correspondiente
- Una vez ordenada, deberá leerla con ayuda del adulto
- Te invito a crear tu propia oración buscando recortes en revistas. (seguir la estructura de la tarea antes realizada)

2. Escucha la oración, recorta y pega ordenadamente en el cuadro que corresponde.

1.- El niño juega a la pelota en la plaza.



El juega a la en la

2.- La mamá pone la ensalada en la mesa.



La pone la en la

- Se presenta la primera página del texto, se pregunta al niño ¿De qué piensas que se trata el relato?
- Luego el adulto lee el cuento
- Realiza preguntas de inferencia al niño ¿De qué piensas que se trataba el cuento?

Andrés y su regalo de cumpleaños

Me llamo Andrés y vivo solito con mi mamá. Ella me trajo un lindo balón de fútbol con el cual juego todos los días sin parar.

Es mi balón favorito, no sólo porque me divierto mucho con mis amigos jugando con él, sino también por sus colores naranja, azul y líneas blancas. Pero me gusta mucho más porque me lo regaló mi papá.



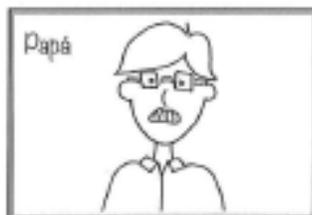
Escucha atentamente. Después contesta las preguntas de la página siguiente.

195

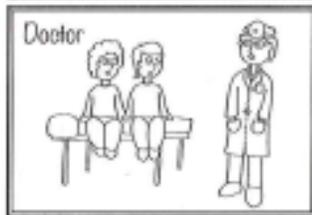
- Luego de haber disfrutado de la lectura, responde las siguientes preguntas:
 1. ¿Cómo se llamaba el personaje principal?
 2. ¿Cómo se siente el niño con el regalo?
 3. ¿Cómo te sientes tú cuando te hacen un regalo?
 4. ¿Por qué Andrés recibió un regalo?
 5. ¿Te gusto el final del cuento?

- Realiza la siguiente actividad, pinta la respuesta correcta.

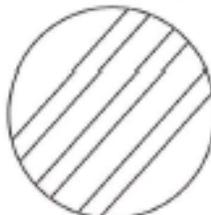
¿Con quién vive Andrés?



¿Por qué le regalaron una pelota de fútbol?



¿De qué color es la pelota? Píntala.



¿Por qué es muy importante para él este regalo?



¿Qué te gustaría de regalo para tu cumpleaños? Dibújalo.



Escucha atentamente y responde a las preguntas según el texto "Andrés y su regalo de cumpleaños".

Pinta las respuestas correctas.

Segmentación silábica

Iniciación a la lectura

1. Nombra cada dibujo y une con la nube que corresponda, según el número de sílabas.

A collection of six illustrations arranged in two columns. The left column contains a bat, a sun, a yellow flower, a lamp, and a cup of coffee. The right column contains five clouds, each with a horizontal line inside for writing. The sun is at the top, followed by the bat, the lamp, the flower, and the coffee cup at the bottom.

2. Nombra cada dibujo y palmea según sus sílabas. Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada dibujo.

A collection of six illustrations arranged in two columns. The left column contains a kite, a pear, and a baby bottle. The right column contains a duck, a carrot, and a nut. Below each illustration is a horizontal row of five empty circles for counting syllables.

Órganos del Cuerpo Humano.

- Ingresa a www.youtube.cl
- Copia el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E>
- Una vez observado el video Realiza la siguiente actividad

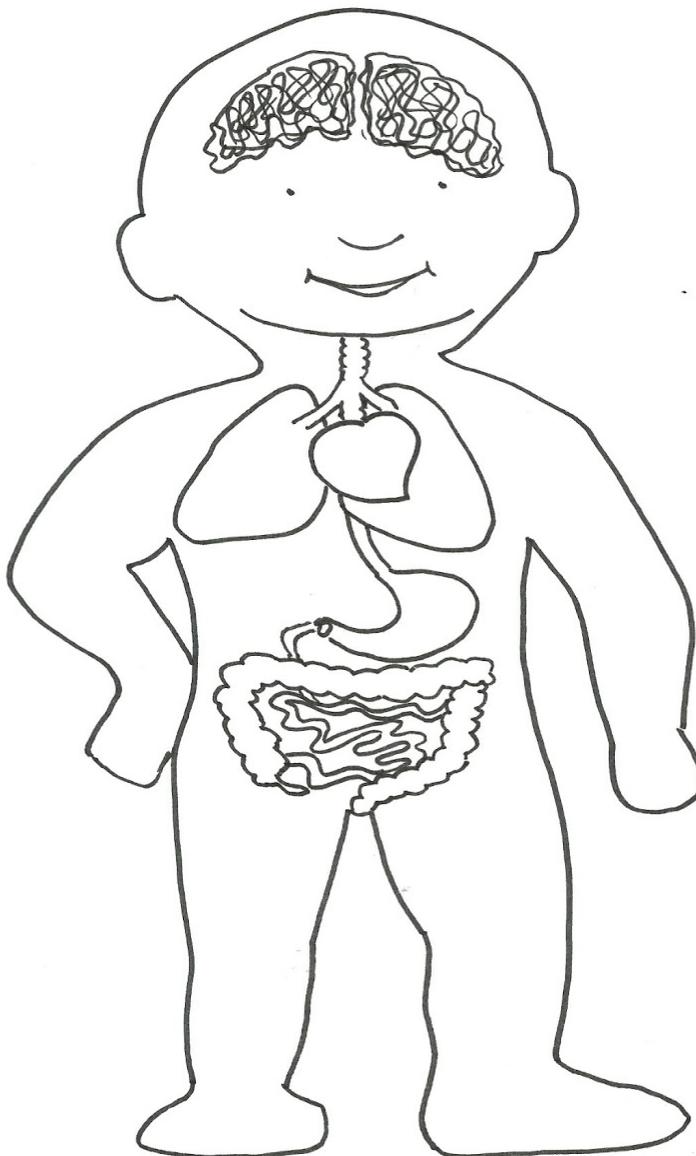
1. con la ayuda de un adulto toca tu corazón y ¿siente como palpita?
2. Salta un par de veces y vuelve a tocarte el corazón, ¿notas la diferencia?
3. Pon tus manos es las costillas e inhala y luego exhala comenta a tu familia sobre el movimiento que se produce

- Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la función del corazón?
2. ¿Para qué sirven nuestros pulmones?
3. ¿Para qué sirve nuestro estomago?

Los órganos de cuerpo Humano

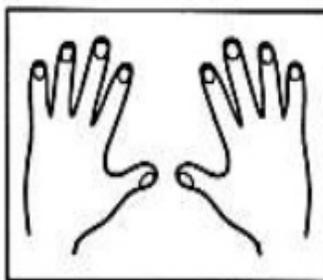
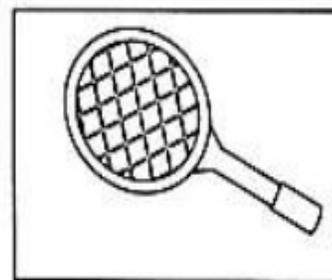
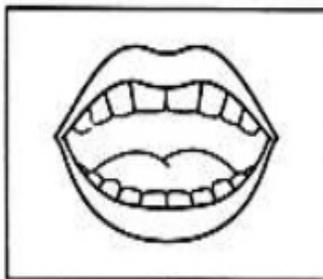
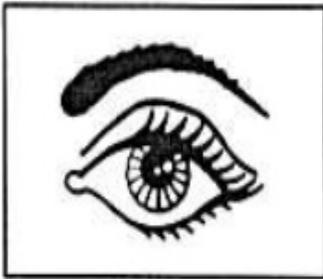
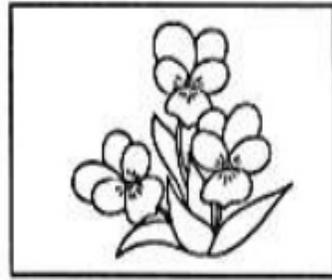
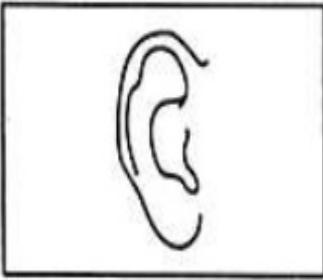
- Colorea de color rojo el corazón
- Colorea de color celeste los pulmones
- Colorea de color crema el estomago
- Colorea de color verde el cerebro.



Los sentidos

- Ingresa a la página: www.youtube.cl
 - Copia el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0>
1. El adulto deberá preguntar la función de cada sentido al niño y buscar ejemplos donde pueda colocar en práctica los sentidos.
 2. Por ejemplo: oler una flor, colocar música (preguntar al niños que sentido está utilizando), dar a probar sabores ácidos (limón) dulce, amargo (café o chocolate amargo), mostrar diferentes imágenes, etc...

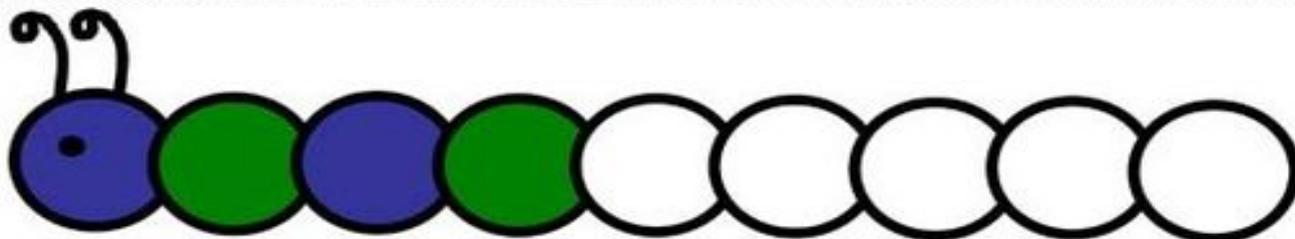
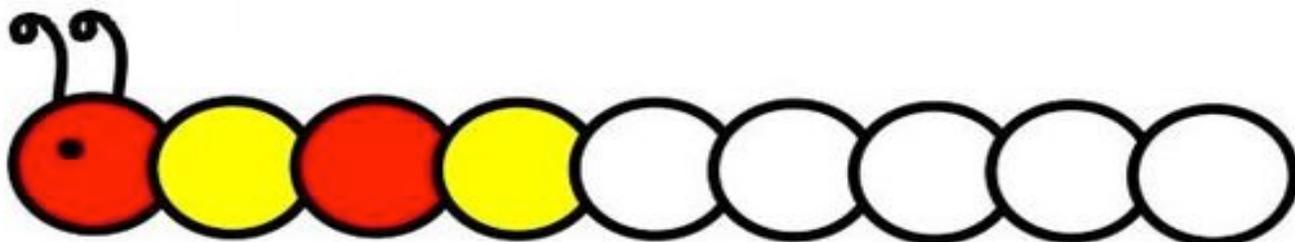
★ Une con líneas de colores los sentidos con la figura que corresponde. Delinea y pinta.



Para poder comprender de mejor forma las siguientes actividades de patrones por color se adjunta el link de un video relacionado con la materia.

<https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs>.

Pinta las orugas siguiendo el patron de colores indicado.



Pinta las pelotas del payaso siguiendo el patron de colores indicado.



Para realizar las siguientes actividades sobre los conceptos ARRIBA/ABAJO se adjuntan links con videos para ver antes de realizar las tareas

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>

<https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>

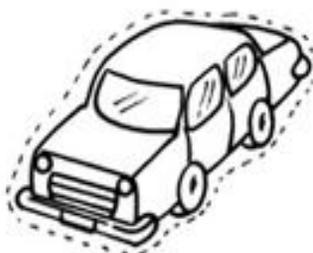
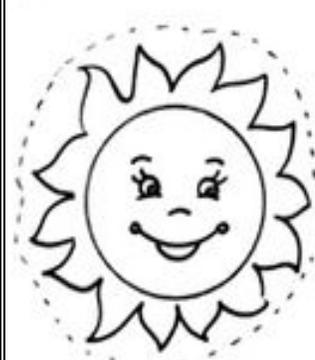
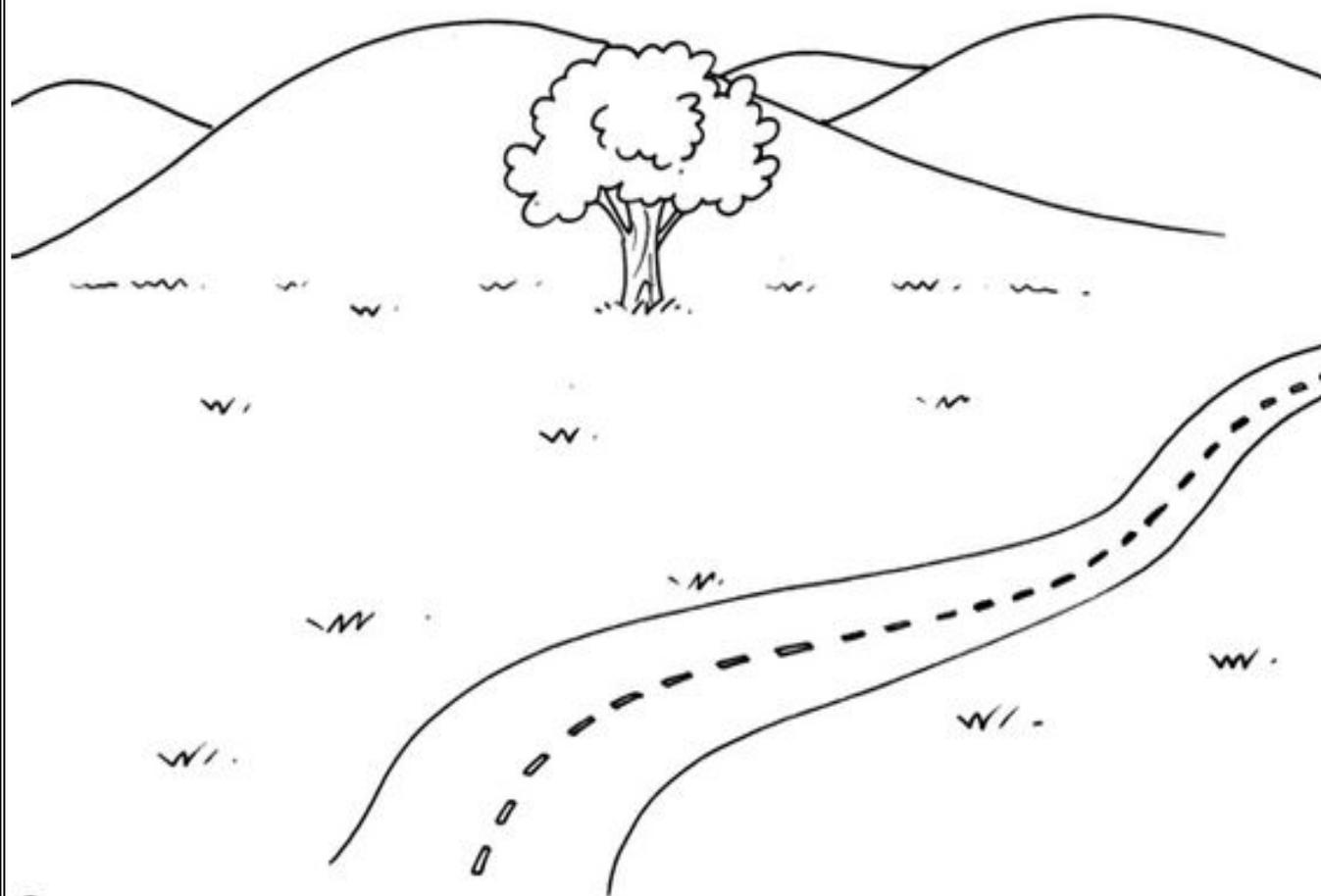
<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

Ademas se pueden realizar juegos con los niños, como “Simon dice” dandoles diferentes instrucciones que ellos deberan seguir, ej: parate arriba de la mesa, ubicate debajo de la mesa, parate arriba de la cama, etc y ubicar objetos y luego realizar preguntas, ej: ¿Dónde esta el plato? ¿arriba o debajo de la mesa?, etc.

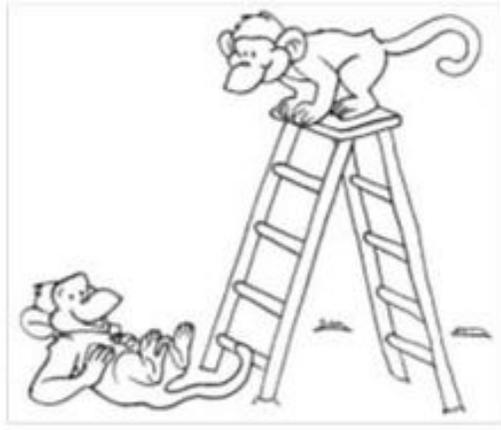
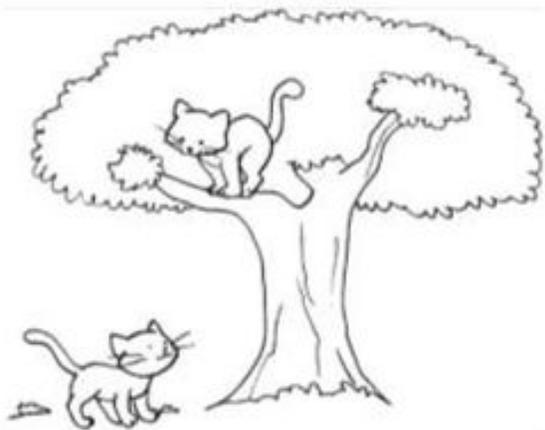
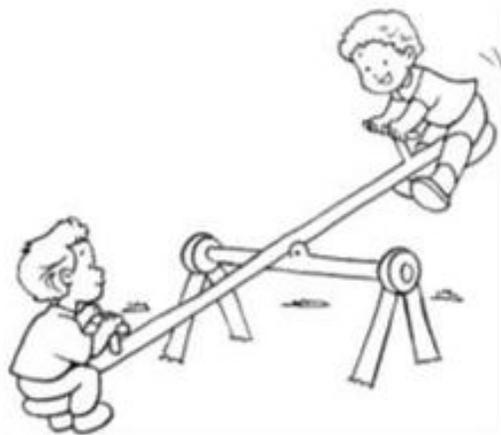
1. Encierra en un círculo el mono que se encuentra arriba de la palmera; y colorea de marrón, los que se ubican abajo. Finalmente, pinta todo el dibujo como más te guste:



Recorta cada dibujo y luego pegalo donde corresponda ARRIBA (en el cielo) o ABAJO (en la tierra)

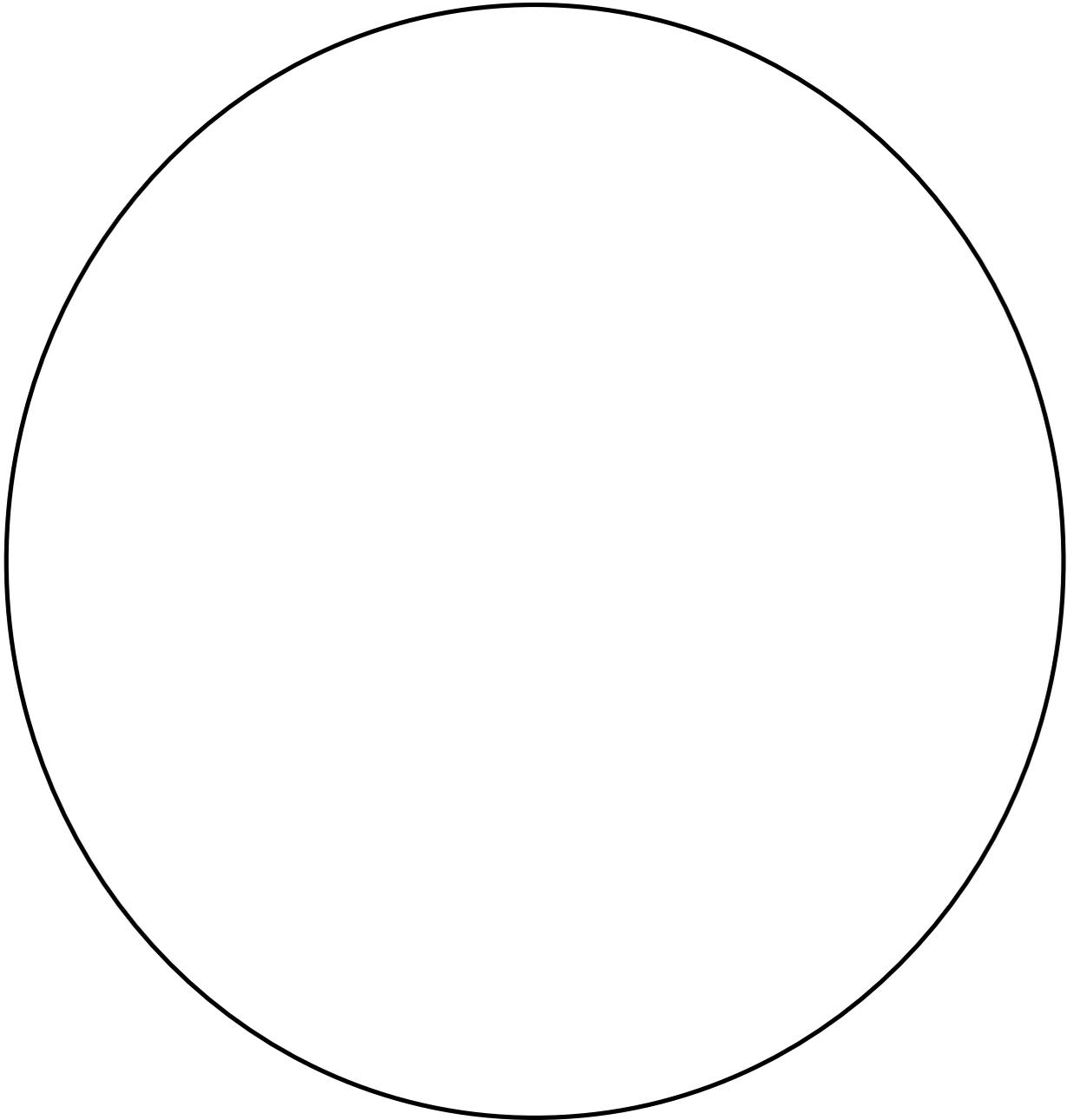


PINTA de color ROJO los elementos que estén ARRIBA y de color AZUL los que estén ABAJO.

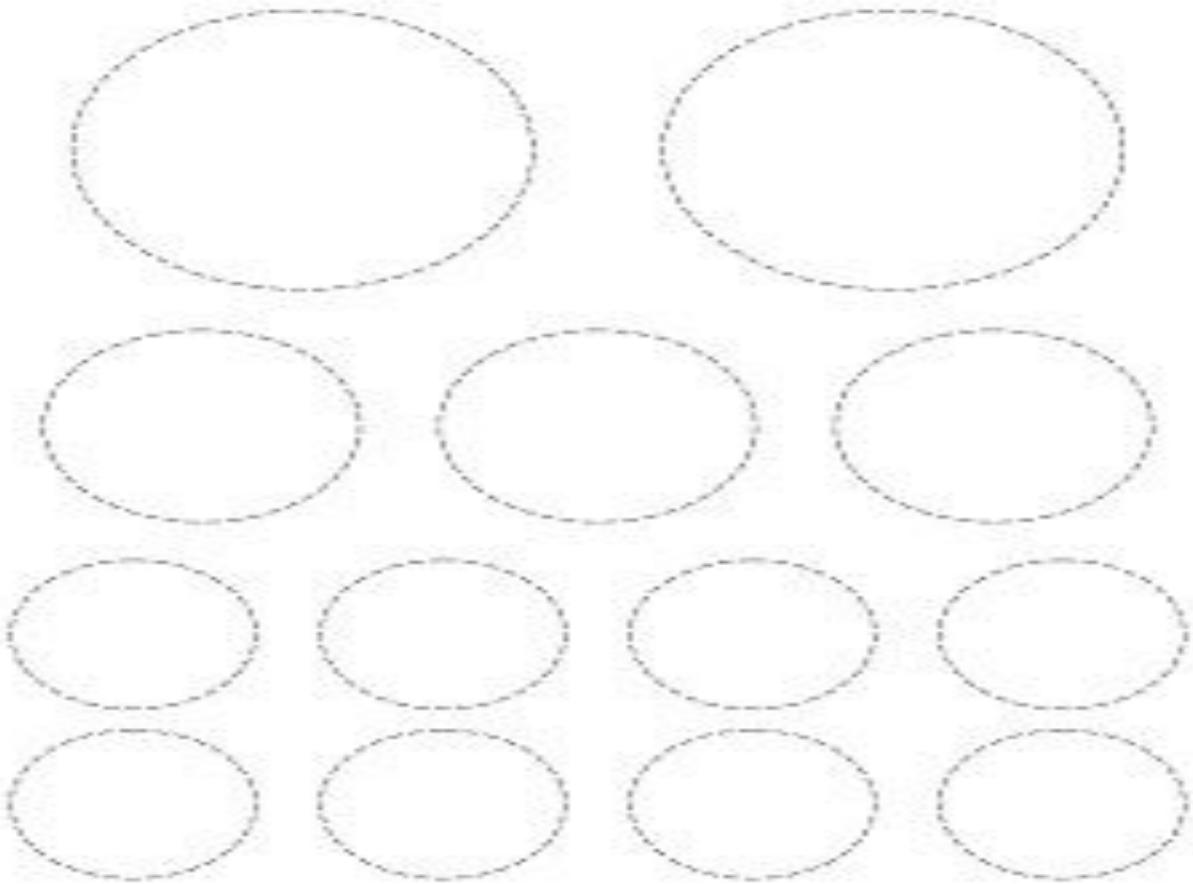


Para comprender de mejor manera las actividades del CIRCULO que vienen a continuación se adjunta el link de un video que sirve de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I&t=98s> . Además se pueden realizar juegos como la ronda con los demás integrantes de la familia, los niños pueden hacer círculos grandes en el aire utilizando sus brazos y círculos más pequeños utilizando solo su dedo; también pueden recorrer su casa y patio y buscar objetos que tengan esta forma.

- Rasga hojas de papel que encuentres en tu casa (diario, revistas, cuadernos viejos, etc) y rellena el siguiente círculo.



Repasa la forma de los círculos con tu lápiz y luego píntalos de los colores que quieras respetando los márgenes.



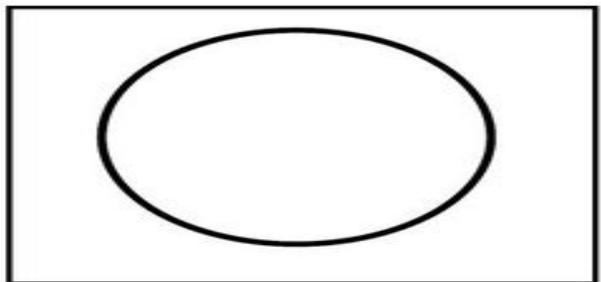
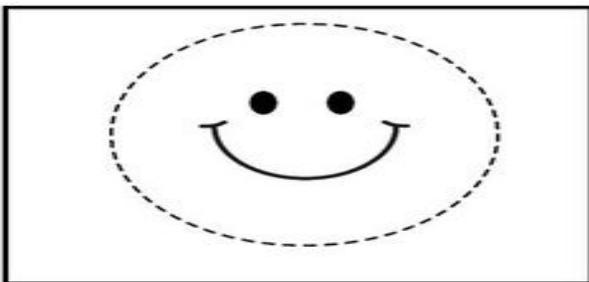
1. Repasa la forma del círculo con tu lápiz.
2. Colore del color que quieras el círculo que aparece en el segundo cuadrado.
3. Encuentra y pinta los objetos con forma de círculo.



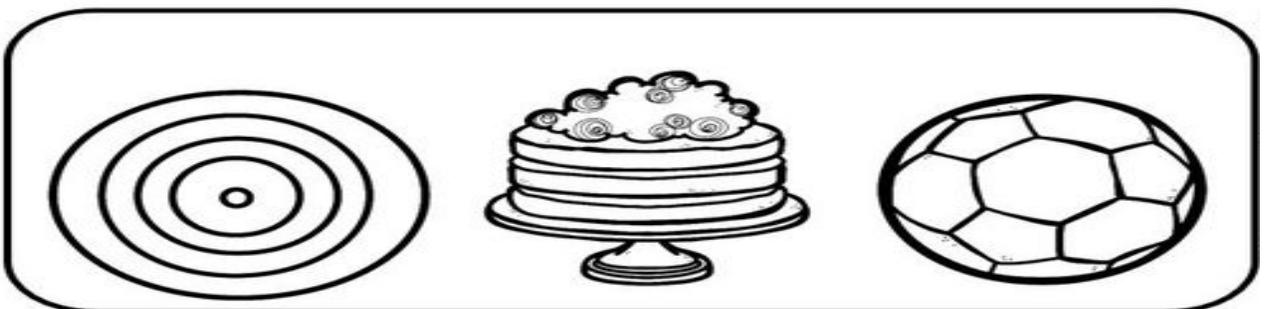
Circulo

Traza

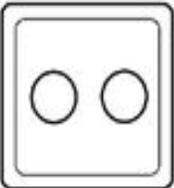
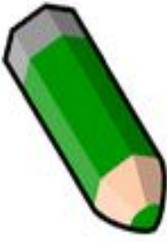
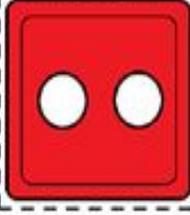
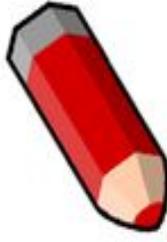
Colorea



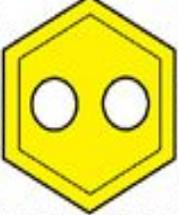
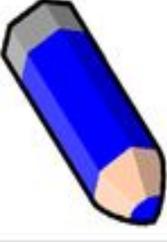
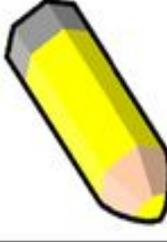
Encuentra los círculos y colorea



Recorta los objetos que están a la derecha y luego pégalos en donde corresponda (mira bien la forma y color de cada elemento).

 NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

 NAUCZYCIELSKIE ZACISZE